

ENTRE AIDANTS : une formation par et pour les parents de personnes avec un handicap rare

Le GNCHR propose une formation en e-learning destinée aux aidants familiaux de personnes en situation de handicap rare, principalement les parents.

La formation est intitulée « ENTRE AIDANTS ».



Les modules de formation sont accessibles **GRATUITEMENT** et sans inscription via un site internet à l'adresse : <http://entreadants.handicapsrares.fr>



[ACCUEIL](#) | [QUI SOMMES-NOUS ?](#) | [HANDICAP RARE](#) | [ACCÈS À LA FORMATION](#) | [TÉMOIGNAGES](#) | [RESSOURCES](#) | [CONTACTEZ-NOUS](#)



BIENVENUE SUR LA PLATEFORME DE FORMATION DU HANDICAP RARE

Ce site propose également des témoignages et des ressources, l'ensemble étant pensé par et pour des parents aidants.

Un groupe de parents aidants a testé la qualité du site et des modules et permis d'ajuster les contenus au plus près des attentes.

Avis des parents :

« C'est un site positif, cela fait du bien.
C'est un bon site relais. », « Bravo ! C'est vraiment de bonne qualité ! »

> Une formation pensée par et pour les parents <



« En tant que parent, on a besoin de SAVOIR(S) pour accompagner notre enfant. »

Retrouvez dans ces trois rubriques des informations et des conseils pratiques.

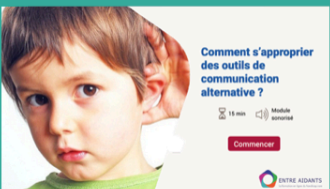
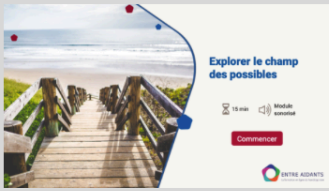

 Accédez à la **FORMATION** gratuite


 Découvrez les **TÉMOIGNAGES** de parents


 Trouvez les **RESSOURCES** utiles

La formation est constituée de **6 modules** et de **5 vidéos** de témoignages **coconstruits avec des aidants familiaux** et des professionnels du Dispositif Intégré Handicaps Rares.

Ces modules comprennent des exemples à partir de situations vécues, des quiz pour comprendre ces situations, des conseils pratiques et des liens vers des ressources.

1. Votre rôle d'aidant	2. Communiquer avec votre enfant : conseils	3. Communiquer avec votre enfant : outils
 Comment prendre conscience de son rôle d'aidant ? 15 min Module interactif Commencer	 Comment communiquer avec votre enfant en situation de handicap ? 15 min Module interactif Commencer	 Comment s'approprier des outils de communication alternative ? 15 min Module interactif Commencer
> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral	> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral	> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral
4. Explorer le champ des possibles	5. Faciliter votre recherche de solutions	Découvrir des témoignages de parents
 Explorer le champ des possibles 15 min Module interactif Commencer	 Faciliter votre recherche de solutions 15 min Module interactif Commencer	 Témoignage de Nathalie Morand mère d'un enfant adolescent, ayant un syndrome de C.H.A.R.G.E. 15 min Vidéo Commencer
> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral	> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral	> Donnez votre avis sur ce module < Fiche de synthèse / Texte intégral

Les modules peuvent être suivis indépendamment et dans n'importe quel ordre. Des fiches de synthèse et le texte intégral sont également à disposition.

1/ « Votre rôle d'aidant »



Pour apprendre à :

- Différencier les rôles de parent/proche et d'aidant.
- Reconnaître son rôle d'aidant et mobiliser les aides.

Avis d'un parent :

« Cela nous rappelle que nous sommes des parents avant d'être des aidants »

2/ et 3/ « Communiquer avec votre enfant »



Pour apprendre à :

- Repérer les moyens qu'utilise l'enfant pour communiquer.
- Aider l'enfant à mettre en place une communication intentionnelle.
- Partager les moyens de communication établis entre vous et l'enfant.
- Structurer sa communication.

Avis d'un parent :

« Le module est très positif par rapport aux parents, les rend actifs »

4/ « Explorer le champ des possibles »



Pour apprendre à :

- Repérer les besoins, les désirs et les aspirations.
- Mobiliser les ressources.

Avis d'un parent :

« C'est pratico-pratique, sans qu'il y en ait trop. »

5/ « Faciliter votre recherche de solutions »



Pour apprendre à :

- Traduire les difficultés en besoins.
- Identifier les aides et les interlocuteurs.
- Préparer les démarches.

Avis d'un parent :

« C'est intéressant car cela donne plein d'adresses, et l'ensemble de ce qu'il faut savoir. »

En complément de ces modules, 5 vidéos de témoignages de parents délivrent des messages partagés par beaucoup d'aidants.



« Parler des mots tabous avec des parents qui vivent la même chose ».



« Beaucoup de familles manquent d'informations sur leurs droits, sur les accès aux services ».



« Je suis parent-aidante et j'ai décidé de devenir aidante professionnelle ».

Avis d'un parent :

« On voit que les personnes parlent avec leur cœur. On n'est pas là pour dramatiser et s'apitoyer, comme souvent les reportages à la TV. »

Le site présente également :

- **Une page « Ressources »** proposant un accès facile aux structures et associations dans le champ du handicap rare.
- Un module complémentaire intitulé « Comment rechercher efficacement de l'information en ligne ? » comprenant des conseils pour effectuer des recherches sur Internet sur des thèmes rares.

Au dire des participants au projet, la co-construction entre parents et professionnels, la pluridisciplinarité des participants et l'investissement des bénévoles ont permis de créer une formation qui atteint notre objectif : apporter conseils, témoignages et information aux parents de personnes en situation de handicap rare.

LE HANDICAP RARE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le handicap rare : quelles conséquences ?

Cette formation : des réponses à vos questions



QUI SOMMES-NOUS ?

Les contenus ont été élaborés par des groupes de travail constitués de parents, en lien avec les Équipes Relais Handicaps Rares (ERHR) des régions AuRA, Nord-Est, Ile-de-France et l'appui de l'équipe nationale du GNCHR.

Le Groupement National de Coopération Handicaps Rares (GNCHR) est à l'origine de ce projet, et en assure la coordination.

Ce site a été conçu avec le soutien de la CNSA.

Le GNCHR est un réseau au service de la personne en situation de handicap rare, de son entourage et des professionnels qui l'accompagnent.

Créé au cours du 1er Schéma national handicaps rares 2009-2013 par les associations gestionnaires des Centres nationaux de ressources (CNRHR), de par son statut juridique en GCSMS, le GNCHR :

- Structure et coordonne les missions et activités transversales et communes des CNRHR ainsi que la contribution à la recherche
- Exerce en propre les tâches de capitalisation, formalisation et diffusion des connaissances auprès des professionnels et des familles
- Appuie et conseille les professionnels dans le cadre du développement d'un travail en réseau tel que défini par l'organisation en Dispositif intégré
- Assure la formation et l'information nécessaire adaptée

Pour en savoir plus : www.gnchr.fr